**2.4.3. Система поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

На подготовительном этапе анализируется состав детей с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

На основном этапе разрабатываются организация и механизм реализации коррекционной работы. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном проводится обсуждение хода реализации программы на школьных консилиумах, методических объединениях.

Одним из условий комплексного сопровождения и поддержки обучающихся является тесное взаимодействие педагогов школы, представителей администрации и родителей (законных представителей).

МБОУ Канадейская СШ осуществляет сетевое взаимодействие с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы и др.